

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**  
**NOMBRE: ÁNGELA TAUTIVA**  
**CÓDIGO: 084651392013**  
**DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2**  
**TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA:**

TITULO: PEDAGOGIA WALDORF
RESUMEN: (250 Palabras)
<p>La pedagogía waldorf es una educación basada en el ser, teniendo en cuenta que el ser humano no es tenido en cuenta y especialmente en el mundo educativo, es el punto donde la persona desaparece y aparecen los contenidos, los conocimientos, aparece el para qué, el ser efectivo en el sentido económico- social. Por ejemplo, la ley Beth va hacer desaparecer la música en las escuelas, solo va hacer optativa, ya se ha quitado la filosofía, las lenguas antiguas. Ahora han desechado todo lo que no sirve, por ejemplo, ahora el niño de 3 años hay que prepararlos ya para que sepa leer y escribir y si no lo logra no podrá llegar a la facultad. El niño de 7 años que ingresa a la primaria si no sabe leer y escribir ya es un fracasado, y empiezan a hacer pruebas de sicomotricidad, hiperactividad, TDH, tratamos al ser humano más delicado, como lo son los niños como objetos, como si no existieran. La pedagogía waldorf contempla el niño como entidad que esta deviniendo y viniendo y su anclaje en el mundo, para que sea lo que se necesita en ese momento, ese es el impulso que lleva la pedagogía waldorf, se inicia en 1919 por (Rudolf Steiner), no es una pedagogía novedosa, ni experimental, ni de gente loca, es una pedagogía de futuro, tiene base, consistencia, pero constantemente es el ser humano el que le dice como tiene que trabajar con él. Esto se puede lograr dando al niño lo que necesita en cada momento, para que el niño sea lo que quiere ser y tenga herramientas necesarias para lograrlo. La primera fase evolutiva es de 0 a 7 años, donde el niño aprende por imitación, el maestro en el aula no le dice al niño lo que tiene que hacer, al contrario, el hace lo que quiere que el niño haga y lo imite. De 7-14 años el niño aprende cómo funciona el mundo y aprende mejor cuando el maestro le enseña en forma imaginativa y artística. En la pedagogía waldorf se mira el ser humano en todos los ámbitos y en lo espiritual hay que dejar que el niño explore y aprenda no lo podemos limitar, hay que dejarlos jugar para que desarrollen sus habilidades, jugar y dibujar.</p> <p>NUESTRO MAXIMO ESFUERZO HA DE SER DESARROLLAR LOS SERES HUMANOS LIBRES, CAPACES DE OTORGAR UN PROPOSITO Y UN OBJETIVO A SUS VIDAS POR SI MISMOS. (RUDOLF STEINER)</p>
1. VALORACIÓN CRÍTICA (700 palabras máximo)
<p>Sería muy bueno implementar esta pedagogía en nuestra educación ya que al pasar de los años los niños empiezan a estudiar a más temprana edad. Anteriormente el niño iniciaba su colegio a los 5 años, ahora desde los 3 años el niño ya está en contacto con cuadernos, lápices, realizando tareas que a veces ni entienden, se les está robando su infancia y saltándonos los roles correspondientes para la edad. La educación le exige al niño a temprana edad que adquiera habilidades y conocimientos, sin respetar la etapa acorde a su edad y acelerando su ritmo de aprendizaje, limitándolo a que siga ciertos parámetros de los cuales no se debe salir, olvidándonos que el niño evoluciona a su ritmo, debido a esto se pueden referenciar ciertos problemas, uno de ello es que los alumnos cuando llegar a grado 5 o 6 ya se encuentran desmotivados, ya no quieren aprender no les interesa, se podría decir que se han saltado sus</p>

etapas evolutivas, por el afán de que el niño adquiriera ciertos conocimientos pero no por libertad propia, si no por eso dice la educación que nos rige por unos parámetro de los cuales no nos podemos salir, claro está que la familia también es culpable porque desde pequeños se colocan a estudiar y nos acostumbramos a ver cuadernos llenos de lo contrario el niño no hace nada , no aprende. cuando debería ser lo contrario el colegio debería ser un lugar donde el niño pueda expresarse con libertad, aprender a su ritmo, desarrollarse como persona.